

*LE PROJET PEDAGOGIQUE*

*De l'accueil de loisirs*

*Associé à l'Ecole*

**ALAE**

*ECOLE MATERNELLE ET*

*PRIMAIRE*

*PIERRE ALECHINSKY DE*

*RIEUPEYROUX*



*2020/2021*

# SOMMAIRE

<b>1. Les objectifs généraux et pédagogiques .....</b>	<b>3 à 5</b>
<b>2. Les Objectifs de l'équipe pédagogique.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Les Moyens pour répondre à ces objectifs .....</b>	<b>5</b>
<b>4. L'organisation au sein de l'ALAE .....</b>	<b>6 à 7</b>
<b>5. Les locaux.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Le fonctionnement de l'accueil du matin .....</b>	<b>7-8</b>
<b>7. Le fonctionnement de l'accueil du soir .....</b>	<b>8</b>
<b>8. Les activités de L'ALAE.....</b>	<b>8-9</b>

# 1. Les objectifs généraux et pédagogiques

La municipalité de Rieupeyroux soucieuse de poursuivre l'action éducative des enfants de la commune, a repris la gestion du Pôle Enfance Jeunesse à compter du 01 Janvier 2017.

Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir. Accueillir ces enfants hors de leur espace familial, c'est créer pour eux un lieu avec des repères et en leur garantissant une sécurité affective, morale et physique, tout en développant leur autonomie, leur sens de la citoyenneté et de la solidarité.

L'épanouissement de l'enfant, tant physique, que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure.

## Les Valeurs fortes véhiculées :

- La citoyenneté : c'est l'apprentissage de la vie en société, la connaissance et le respect de l'autre et de son environnement, ainsi que la création de liens de solidarité.
- La démocratie : c'est le droit à la différence, à la parole et à la participation. Ce droit donné à l'enfant et au jeune lui permet de se sentir acteur.
- La laïcité : c'est la liberté de conscience. De celle-ci découle la liberté de manifester ses croyances ou convictions dans les limites du respect de l'ordre public. La laïcité implique la neutralité de l'Etat et impose l'égalité de tous devant la loi sans distinction de religion ou conviction.

## Les Objectifs du Projet Educatif :

- **Prendre en compte le rythme et les besoins des enfants (besoin de se dépenser, de se reposer, de se détendre et de récupérer,..)**
- Mettre en place un système démocratique permettant à l'enfant de s'exprimer, de faire des choix, de prendre des initiatives, de trouver une place dans un groupe tout en respectant les autres.
- **Développer l'esprit citoyen, l'éveil à la vie sociale et à la prise de responsabilités.**
- Favoriser le développement de l'enfant en l'accompagnant dans la découverte d'activités diverses, variées et ludiques (artistiques, environnementales, manuelles, physiques)
- Apprendre à vivre ensemble, entre acteurs d'un même territoire.
- **Permettre aux enfants de découvrir leur cadre de vie et développer leur sensibilité à l'environnement, dans leurs gestes quotidiens.**

En bleu, les objectifs généraux développer dans les ALAE/garderies du Groupe Scolaire Pierre Alechinsky.

**Prendre en compte le rythme et les besoins des enfants (besoin de se dépenser, besoin de se reposer, besoin de se détendre, et de récupérer....).**

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels :</u>	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>
Prendre en compte les différences de rythme des enfants	Tenir compte des différentes tranches d'âge	Proposer des activités adaptées au rythme de chaque enfant
Permettre aux enfants de se dépenser	Permettre aux enfants de se défouler lors des temps de jeux	Proposer du temps libre et des activités sportives
Apprendre à prendre le temps	Faire du temps du goûter un moment de détente pour amener l'enfant à prendre le temps de manger	Pendant le temps du goûter, un espace sera matérialisé et les enfants goûteront assis, en groupe.

**Développer l'esprit citoyen, l'éveil à la vie sociale et à la prise de responsabilité.**

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels :</u>	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>
Favoriser l'écoute des enfants	Les enfants seront attentifs aux autres	L'animateur prend les enfants à part afin de trouver des solutions aux problèmes rencontrés.
Permettre aux enfants d'acquérir de l'autonomie	Les enfants seront capables d'expliquer à l'animateur les conflits et de trouver des solutions sans violence.	Mettre en place des temps libre où l'animateur accompagne l'enfant.
Favoriser la prise de responsabilités	Les enfants seront capables de jouer seuls ou avec leurs copains et de réaliser des tâches de la vie quotidienne sous la surveillance d'un animateur.	Nettoyage des gobelets du goûter. Ranger ses affaires au porte manteau. Veiller à ce que les enfants jettent leurs déchets à la poubelle.
Favoriser la tolérance, le respect, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité	Les enfants seront capables de faire leurs devoirs en s'entraînant si besoin, sous la surveillance d'une animatrice.	L'aide aux devoirs est réalisée par classe et niveau, avec une animatrice.
	Les enfants auront la responsabilité de faire respecter certaines décisions et règles prises ensemble à l'ALAE.	Mettre en place des règles de bon fonctionnement de l'ALAE avec les enfants en concertation avec l'équipe enseignante. Les enfants rangeront les jeux et le matériel sortis.
	Les enfants se devront de faire preuve de respect envers les autres malgré leurs différences	L'animateur est garant de la sécurité affective, physique et morale des enfants. Aide des camarades en difficultés, ou en situation de handicap.

	Apprendre à jouer ensemble	Mise en place des jeux sportifs collectifs pour apprendre à jouer en équipe, être solidaire.
<b>Permettre aux enfants de découvrir leur cadre de vie et développer leur sensibilité à l'environnement dans leurs gestes quotidiens.</b>		
<u>Objectifs pédagogiques</u>  Amener les enfants à adopter, dans leur vie quotidienne, des comportements respectueux de l'environnement	<u>Objectifs opérationnels</u>  Sensibiliser les enfants au tri sélectif.  Sensibiliser les enfants au gaspillage de l'eau.  Sensibiliser les enfants au respect des êtres vivants.	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>  Poubelles différenciées (jaune, papier, noire) clairement et signalétiques avec des dessins afin d'éviter les déchets de gouter dans la cour de récréation. Bac pour les feutres usagés et gourdes de compote à recycler. Utiliser des matériaux recyclables sur certaines activités. Petits dessins de rappel au-dessus des robinets.  Poser des règles avec les enfants concernant la faune et la flore présentes dans l'école.

## 2. Les Objectifs de l'équipe pédagogique

- Adopter une attitude responsable.
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants au sein de l'ALAE
- Avoir un esprit d'équipe
- Prendre du plaisir à travailler
- Favoriser les échanges, les discussions entre les différents intervenants au sein de l'école.
- Respecter les autres (les enfants, leur famille, les membres de l'équipe d'animation), les biens, les objets, les lieux mis à disposition.

## 3. Les Moyens pour répondre à ces objectifs

- \* avec les parents : être à l'écoute, les accueillir et les informer.
- \* avec les enfants : accueillir, aller vers eux, informer et sécuriser, relation d'aide et de confiance, faire attention au langage employé, ne pas brutaliser par des mots ou des attitudes.
- \* avec l'équipe : esprit d'équipe, création de liens, relation de confiance, échanges, entraide, cohérence au sein de l'équipe, mise en place de réunions.
- \* avec soi-même : perpétuelle remise en question, l'animateur se doit de montrer l'exemple aux enfants.

## 4. L'organisation au sein de l'ALAE

L'accueil de loisirs associé à l'école fonctionne du lundi au vendredi en période scolaire, il est fermé pendant les vacances scolaires.

### Jours et heures d'accueil

- **ALAE :**

**Pour les Primaires :** (lieu : Groupe Scolaire Pierre Alechinsky)

Du lundi au vendredi

Le matin : ALAE de 7h50 à 8h30, 0.50€ ou 0.40€ avec aide de la CAF, puis garderie gratuite de 8h30 à 8h50.

Le soir : du lundi au vendredi ALAE de 16h30 à 19h. 0.50€ ou 0.40€ (aide CAF) de 16h30 à 17h et 1.50€ ou 1.40€ (aide CAF) pour les enfants présents au-delà de 17h.

**Pour les Maternelles :** (lieu : Groupe Scolaire Pierre Alechinsky)

Du lundi au vendredi :

le matin : ALAE de 7h45 à 8h30, 0.50€ ou 0.40€ avec aide de la CAF, puis garderie gratuite de 8h30 à 8h50.

le soir : du lundi au vendredi ALAE de 16h30 à 19h. 0.50€ ou 0.40€ (aide CAF) de 16h30 à 17h et 1.50€ ou 1.40€ (aide CAF) pour les enfants présents au-delà de 17h.

Le soir : **ALAE à l'école maternelle de 16h30 à 17h30 puis transfert à l'école primaire jusqu'à 19h.**

L'accueil du matin est axé sur des jeux calmes proposés aux enfants ainsi que sur des jeux libres ou suggérés, dans la cour de récréation, si le temps le permet.

L'accueil du soir permet aux enfants de goûter, de faire leurs devoirs si besoin, de jouer ensemble dans la cour, sous le préau, dans la salle de motricité ou dans la bibliothèque en attendant l'arrivée de leurs parents.

### Le public

Potentiellement l'ensemble des enfants des écoles publiques maternelle et primaire du groupe scolaire Pierre ALECHINSKY de Rieupeyroux.

Age des enfants : de 2 à 11 ans

### Les modalités d'inscription

Un dossier d'inscription est à remplir en début d'année scolaire, aucune réservation n'est obligatoire.

Une réduction est appliquée pour les familles bénéficiaires d'aides de la CAF.

Facturation en fin de mois.

## **L'Equipe d'Animation**

### **ECOLE PRIMAIRE**

- **SAINTILAN Anne-Claire : Responsable de la structure (BPJEPS)**
- **GASCOIN Elodie : animatrice BAFA**
- **BARBOSA Anaïs : animatrice CAP Petite enfance-BAFD en cours**
- **BOTTERO CHRISTELLE : animatrice BAFA**
- *FERAL Roselyne : employée communale*
- *CHAMBERT Marie Claude : employée communale*

### **ECOLE MATERNELLE**

- **MALGOUYRES Katia (ATSEM)**
- **MOUYSET SYLVIE (ATSEM)**
- **BOTTERO CHRISTELLE : animatrice BAFA**
- *SALEILLE ALINE : ATSEM/animatrice BAFA*

Selon le nombre d'enfants, les permanents peuvent être assistés par du personnel communal (titulaire BAFA, CAP Petite Enfance, ATSEM), d'autres animateurs BAFA, et par des stagiaires.

## **5. Les locaux**

### **L'école primaire**

Les enfants disposent d'une salle polyvalente pour jouer et d'une salle de bibliothèque pour les devoirs, la lecture et les activités calmes.

#### **L'espace extérieur**

La cour dispose de plusieurs espaces, un préau pour s'abriter, un espace libre goudronné avec des jeux peints au sol, un espace goudronné pour les jeux de balles, et un espace enherbé.

### **L'école maternelle**

Les enfants disposent d'une salle dans l'école pour l'accueil du matin.

#### **L'espace extérieur**

Une cour avec des jeux d'extérieur et un préau sont à la disposition des enfants en fonction du temps.

Un espace enherbé ainsi qu'un bac à sable sont également présents dans la partie basse de la cour.

## **6. Le fonctionnement de l'accueil du matin**

### **A l'Ecole primaire**

Une animatrice pointe l'arrivée des enfants sur une tablette.

Après avoir posés leurs manteaux et cartables, les enfants peuvent ensuite jouer avec leurs camarades dans la salle polyvalente de l'école.

A 8h30 et en fonction du temps, les enfants et les animatrices sortent dans la cour.

A 8h50, le personnel enseignant prend le relais avant d'aller en classe à 9h00.

### **A l'École maternelle**

Une ATSEM pointe l'arrivée des enfants sur une tablette.

Après avoir posés leurs manteaux et cartables, les enfants peuvent ensuite jouer avec leurs camarades dans la salle d'accueil de l'école dédiée à l'ALAE ou bien dans la cour.

## **7. Le fonctionnement de l'accueil du soir**

### **L'école primaire**

De 16h30 à 19h, les enfants jouent dehors (en fonction des conditions météorologiques), prennent le temps de manger leur gouter prévus par les parents. Les animatrices présentes notent les présences des enfants sur la tablette.

L'accueil du soir permet aux enfants de gouter, de faire leurs devoirs si besoin ou de lire dans la salle de bibliothèque, de jouer ensemble dans la cour ou dans la salle de polyvalente en attendant l'arrivée de leurs parents. Dans la mesure du possible, de petites activités sont proposées aux enfants.

### **Pour les enfants de l'école maternelle**

Les animatrices présentes notent les présences des enfants sur la tablette.

Les enfants de l'école maternelle goutent à l'école maternelle puis viennent à l'école primaire pour l'accueil du soir à partir de 17h30. Ils posent leurs affaires puis jouent dans la salle polyvalente ou bien dans la cour avec leurs camarades.

## **8. Les activités de L'ALAE**

### **A l'école primaire**

L'accueil du matin est axé sur des jeux calmes ainsi que sur des jeux libres ou suggérés.

Ils sont proposés aux enfants, pour leur permettre de se réveiller et de commencer la journée tranquillement. L'accueil a lieu dans la salle polyvalente puis dans la cour de récréation, si le temps le permet.

Les enfants disposent d'un classeur de coloriages, de jeux de société, jeux de cartes, livres, jeux d'extérieur (cordes à sauter, ballons) rangés dans des meubles à leur hauteur, pour les rendre un maximum autonome. Les plus petits disposent d'un bac à jouets et de matériel pour jouer.

Le soir, une animatrice prend en charge, après le gouter, les enfants ayant des devoirs à faire. Puis diverses petites activités de courte durée sont proposées aux enfants, dans la mesure du possible. Elles sont manuelles de préférence en hiver et sportives, culturelles, d'expression corporelle, ou environnementales en été. Toutes les activités sont réfléchies de manière à respecter le rythme, les besoins et l'âge des enfants. Une attention particulière est portée aux activités afin de répondre au maximum aux envies des enfants.

Les enfants pourront choisir d'être en temps libre seul ou avec les copains sous la surveillance d'un animateur, ou bien de réaliser les activités proposées par les animatrices.



Des grands jeux ou des jeux d'extérieur collectifs dans la cour également favoriseront une bonne dynamique de groupe. Mise en place d'un tableau, à disposition des enfants, des jeux ou activités manuelles proposées par les animatrices le soir.

### **A l'école maternelle**

Pour l'accueil du matin et du soir, les enfants ont à leur disposition des jeux calmes, du matériel de coloriages et des livres. Puis libres à eux, une fois arrivés à l'école primaire le soir, de rejoindre les plus grands pour les activités proposées par les animatrices.